

TOMASZ SARYUSZ-WOLSKI

Politechnika Łódzka

International Faculty of Engineering

Rola biblioteki uczelnianej w procesie internacjonalizacji

Proces boloński zapoczątkowany w 1999 roku powinien doprowadzić do stworzenia do roku 2010 Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego. Aktywne włączenie uczelni w ten proces stwarza nowe wyzwania dla bibliotek uczelnianych. Dotyczy to także tworzenia, przechowywania jak i udostępniania informacji dotyczących procesu dydaktycznego uczelni jak i stworzenia warunków pracy dla obcojęzycznych grup studenckich.

Współpraca międzynarodowa powoduje przemiany w metodach dydaktycznych stosowanych w uczelniach. W większości przypadków bez pomocy ze strony biblioteki rozwój tych metod jest niemożliwy. Powstaje więc pytanie: jakie nowe zadania dla biblioteki akademickiej wynikają z dynamicznego rozwoju inernacjonalizacji?